**FIŞA DISCIPLINEI**

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 Facultatea | **FACULTATEA DE GEOGRAFIE** |
| 1.3 Departamentul | **GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ** |
| 1.4 Domeniul de studii | **GEOGRAFIE** |
| 1.5 Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **Managementul dezastrelor** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | **PRACTICĂ PROFESIONALĂ** | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | **-** | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | **Prof.dr. Iuliana Armas** | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **1** | 2.6 Tipul de evaluare | **C** | 2.7 Regimul disciplinei | **OB** |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **3** | din care: 3.2 curs | **-** | 3.3 seminar/laborator | **3** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | **42** | din care: 3.5 curs | **-** | 3.6 seminar/laborator | **42** |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | **2** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | **18** |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | **-** |
| Tutoriat | | | | | **-** |
| Examinări | | | | | **3** |
| Alte activităţi: colectare de date din teren | | | | | **10** |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | **33** |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7) | | | | | **75** |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | **3** |

## 4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Regionarea hazardului natural la nivelul Romaniei, Ciclul unui dezastru si reducerea riscului la dezastre |
| 4.2 de competenţe | Cunoasterea si utilizarea corectă a terminologiei din domeniul riscului, recunoasterea surselor de instabilitate, a tipurilor de risc si hazard in teren |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfăşurare a cursului | - |

| | |
|---|---|
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | ON-LINE, acces internet, teren |

**6. Rezultatele învățării**

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | R1 - Cunoștințe privind terminologla din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru<br>R2 - Însușirea metodelor de analiza a riscului, hazardului și expunerii<br>R3 - Înțelegerea și diferențierea corectă a etapelor Ciclului unui dezastru<br>R7- Lucru în echipe interdisciplinare<br>R8 - Comunicare profesională eficientă |
| **Aptitudini** | R1 - Utilizarea cunoștințelor din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru în vederea elaborării analizelor de risc (și componentelor incluse, i.e., hazard, vulnerabilitate, expunere)<br>R2 - Utilizarea cunoștințelor din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru în vederea elaborării unor planuri de Management al Riscului aplicat Ciclului unui dezastru<br>R3 - Clasificarea măsurilor de mitigare a dezastrelor în funcție de etapele Ciclului unui dezastru (pregătire, răspuns, recuperare)<br>R7 - Participă la proiectele interdisciplinare; Promoveaza implicarea publicului în cercetare<br>R8 - Diseminarea eficientă a rezultatelor în medii academice sau administrative |
| **Responsabilitate și autonomie** | R1 - Responsabilitate privind corectitudinea rezultatelor științifice (analize de risc, hazard, vulnerabilitate, planuri de management dezastre)<br>R2 - Responsabilitate privind limitările și incertitudinile incluse rezultatelor științifice (analize de risc, hazard, vulnerabilitate, planuri de management dezastre)<br>R3 - Responsabilitate privind datele GDPR ale participanților la studiile de percepție a riscului<br>R4 - Responsabilitate socială referitoare la capabilitatea de educare a populației privind pregătirea pentru dezastre<br>R5 - Responsabilitate socială referitoare la capabilitatea de a conduce inițiative civice și a mobiliza populația în vederea creșterii rezilienței<br>R6 - Responsabilitate privind comunicare cu publicul și cu echipe de lucru transdisciplinare<br>R8 - Studentul/absolventul redactează studii și rapoarte de specialitate |

**7. Conţinuturi**

| | **Observaţii** |
|---|---|
| 1. Vizitarea Centrului Municipal Integrat pentru Situații de Urgență si familiarizarea cu sistemul de operare/organizare in situatii critice;<br>2. Practica INFP si familiarizarea cu activitatile specific de monitorizare a surselor de risc;<br>3. Traseu seismic prin Bucuresti – cunoasterea orasului sub aspectul surselor de risc urban, aplicatie realizata in colaborare cu INFP<br>4. Vizita la Centrul Municipiului București de conducere și coordonare a intervenției (ISUBIF)<br>5. Acordarea primului ajutor. | |

**8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| |
|---|
| Formează baza cognitive si a deprinderilor necesare activităților de management in situatii de urgenta. |

**9. Evaluare**

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Practică profesională | Capacitatea de analiză, sinteză şi generalizare a informaţiilor.<br>Capacitatea de a realiza conexiuni între fenomenele studiate.<br>Capacitatea de a face raţionamente care să conducă la transferul cunoştinţelor însuşite în contexte diferite. | verificare | 100% |
| 9.6 Standard minim de performanţă:<br>- Identificarea limitărilor impuse de diferite procese în raport cu diverse utilizări. | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Data completării<br>23.09.2026 | | Prof. Armas Iuliana |
| Data avizării în department<br>29.09.2026<br>..... | Semnătura directorului de departament,<br><br>Conf. univ. dr. Oprea Constantin-Răzvan | |